

Prijedlog godišnjeg izvedbenog plana i programa za Engleski jezik u 4. razredu osnovne škole za školsku godinu 2020./2021.

Tablica 1: Godišnji izvedbeni kurikulum

MJESEC	TJED AN	TEMA	LEKCIJA	**ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	***OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
RUJAN	1.	Tematske cjeline obrađene tijekom poučavanja Engleskog jezika 3. razreda (4 sata)	Uvodni sat, Ponavljanje	Odgojno-obrazovni ishodi koji su trebali biti ostvareni tijekom poučavanja u 3. razredu.	
	2.		Ponavljanje *Inicijalna procjena znanja Analiza inicijalne procjene		
	3.	Što učimo u školi? (4 sata)	At school finally! (2 sata)	Razumije vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju. Izgovara slova poznate jednostavne zapisane riječi te zapisuje poznatu jednostavnu riječ slušajući izgovor slova koja čine tu riječ. Naglas čita poznat vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike. Oponaša intonaciju jednostavne rečenice. Govori vrlo kratak i jednostavan tekst. Sudjeluje u vrlo kratkome i jednostavnome razgovoru poznate tematike.	
	4.		School subjects (2 sata)		
LISTOPAD	5.	Moja obitelj i prijatelji (8 sati)	Meet my family (2 sata)	Opisuje što je naučio o sebi i o drugima iz međukulturnoga iskustva. Koristi se ključnim konvencijama uljudnoga ponašanja u međukulturnim susretima te na jednostavan način traži pojašnjenje radi razumijevanja kulturno uvjetovanih sadržaja. Prepoznaje i razlikuje nesporazume uzrokovane kulturnim razlikama, razlikuje primjere prihvaćanja i/ili isključivanja drugih i drugačijih u poznatome kontekstu te osvještava važnost učenja stranih jezika. Prilagođava najosnovnije kognitivne strategije učenja jezika različitim zadacima. Prilagođava najosnovnije metakognitivne strategije učenja jezika različitim zadacima.	Građanski odgoj i obrazovanje goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. Upotreba IKT ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i alatima. Održivi razvoj odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. Osobni i socijalni razvoj osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.
	6.		We are the best friends (2 sata)		
	7.		What about you? (2 sata)		
	8.		Do you like monsters? (2 sata)		

				<p>Prilagođava najosnovnije društveno-afektivne strategije učenja jezika različitim zadacima.</p> <p>Uočava i primjenjuje osnovne tehnike kreativnoga izražavanja.</p> <p>Izražava svoje mišljenje, stavove i vrijednosti i uspoređuje ih s drugima u različitim svakodnevnim komunikacijskim situacijama.</p> <p>Izdvađa i uspoređuje osnovne informacije iz različitih izvora te izvodi vrlo kratke prezentacije jednostavnih sadržaja.</p>	<p>osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr C.2.1. Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama.</p> <p>osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.</p> <p>osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.</p> <p>osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p>
STUDENI	9.	Moje tijelo i čuvanje zdravlja (8 sati)	Parts of the body (2 sata)	<p>Razumije vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju.</p> <p>Izgovara slova poznate jednostavne zapisane riječi te zapisuje poznatu jednostavnu riječ slušajući izgovor slova koja čine tu riječ.</p> <p>Naglas čita poznat vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike.</p> <p>Oponaša intonaciju jednostavne rečenice.</p> <p>Govori vrlo kratak i jednostavan tekst.</p> <p>Sudjeluje u vrlo kratkome i jednostavnome razgovoru poznate tematike.</p>	<p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.</p> <p>goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava.</p> <p>Upotreba IKT</p> <p>ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.</p> <p>ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i alatima.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.2.4. Razvija radne navike.</p> <p>osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr C.2.1. Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama.</p> <p>osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.</p> <p>osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.</p> <p>osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>Održivi razvoj</p> <p>odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.</p> <p>odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit.</p>
	10		Doctor, doctor am I OK? (2 sata)	<p>Potkrepljuje osnovne činjenice o zemljama ciljnoga jezika konkretnim primjerima i prepoznaje međukulturne podudarnosti.</p>	
	11		Eating habits (2 sata)	<p>Opisuje što je naučio o sebi i o drugima iz međukulturnoga iskustva.</p> <p>Prepoznaje i razlikuje nespozume uzrokovane kulturnim razlikama, razlikuje primjere prihvatanja i/ili isključivanja drugih i drugačijih u poznatome kontekstu te osvještava važnost učenja stranih jezika.</p> <p>Prilagođava najosnovnije kognitivne strategije učenja jezika različitim zadacima.</p> <p>Prilagođava najosnovnije metakognitivne strategije učenja jezika različitim zadacima.</p> <p>Prilagođava najosnovnije društveno-afektivne strategije učenja jezika različitim zadacima.</p> <p>Uočava i primjenjuje osnovne tehnike kreativnoga izražavanja.</p> <p>Izražava svoje mišljenje, stavove i vrijednosti i uspoređuje ih s drugima u različitim svakodnevnim komunikacijskim situacijama.</p> <p>Izdvađa i uspoređuje osnovne informacije iz različitih izvora te izvodi vrlo kratke prezentacije jednostavnih sadržaja.</p>	
	12		I like sports (2 sata)		
PROSINAC	13.	U gradu i na selu (4 sata)	Weather, weather (2 sata)		
	14.		How we travel (2 sata)		

	15.	ponavljanje	(2 sata)	Razumije vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju.	<p>Upotreba IKT</p> <p>ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.</p> <p>ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i alatima.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.2.4. Razvija radne navike.</p> <p>osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p>
	16.	BLAGDANI (2 sata)	Christmas (2 sata)	<p>Izgovara slova poznate jednostavne zapisane riječi te zapisuje poznatu jednostavnu riječ slušajući izgovor slova koja čine tu riječ.</p> <p>Naglas čita poznat vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike.</p> <p>Oponaša intonaciju jednostavne rečenice.</p> <p>Sudjeluje u vrlo kratkome i jednostavnome razgovoru poznate tematike.</p> <p>Potkrepljuje osnovne činjenice o zemljama ciljnoga jezika konkretnim primjerima i prepoznaje međukulturne podudarnosti.</p> <p>Koristi se ključnim konvencijama uljudnoga ponašanja u međukulturnim susretima te na jednostavan način traži pojašnjenje radi razumijevanja kulturno uvjetovanih sadržaja.</p> <p>Prepoznaje i razlikuje nesporazume uzrokovane kulturnim razlikama, razlikuje primjere prihvatanja i/ili isključivanja drugih i drugačijih u poznatome kontekstu te osvještava važnost učenja stranih jezika.</p> <p>Prilagođava najosnovnije kognitivne strategije učenja jezika različitim zadacima.</p> <p>Prilagođava najosnovnije metakognitivne strategije učenja jezika različitim zadacima.</p> <p>Prilagođava najosnovnije društveno-afektivne strategije učenja jezika različitim zadacima.</p> <p>Uočava i primjenjuje osnovne tehnike kreativnoga izražavanja.</p> <p>Izražava svoje mišljenje, stavove i vrijednosti i uspoređuje ih s drugima u različitim svakodnevnim komunikacijskim situacijama.</p> <p>Izdvaja i uspoređuje osnovne informacije iz različitih izvora te izvodi vrlo kratke prezentacije jednostavnih sadržaja.</p>	
SIJEČANJ	17.	U gradu i na selu (6 sati)	Rooms (2 sata)	Razumije vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju.	<p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.</p> <p>Upotreba IKT</p> <p>ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.</p> <p>ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i alatima.</p>
	18.		Where is my book? (2 sata)	<p>Izgovara slova poznate jednostavne zapisane riječi te zapisuje poznatu jednostavnu riječ slušajući izgovor slova koja čine tu riječ.</p> <p>Naglas čita poznat vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike.</p> <p>Oponaša intonaciju jednostavne rečenice.</p>	
	19.		My hometown	Govori vrlo kratak i jednostavan tekst.	

			(2 sata)	Sudjeluje u vrlo kratkome i jednostavnome razgovoru poznate tematike.	<p>Održivi razvoj</p> <p>odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.</p> <p>odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.</p> <p>odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>A.2.4. Razvija radne navike.</p> <p>osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr C.2.1. Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama.</p> <p>osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.</p> <p>osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.</p> <p>osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>Održivi razvoj</p> <p>odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.</p> <p>odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.</p> <p>odr B.2.2. Prepoznaje primjere održivog razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu.</p> <p>odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.</p>
VELJAČA	20.	Odjeća (4 sata)	Clothes (2 sata)	Koristi se ključnim konvencijama uljudnoga ponašanja u međukulturnim susretima te na jednostavan način traži pojašnjenje radi razumijevanja kulturno uvjetovanih sadržaja.	
	21.		What should I wear? (2 sata)	Prepoznaje i razlikuje nesporedne uzrokovane kulturnim razlikama, razlikuje primjere prihvaćanja i/ili isključivanja drugih i drugačijih u poznatome kontekstu te osvještava važnost učenja stranih jezika.	
	22.	The UK (2 sata)	A tour round London (2 sata)	Prilagođava najosnovnije kognitivne strategije učenja jezika različitim zadacima. Prilagođava najosnovnije metakognitivne strategije učenja jezika različitim zadacima. Prilagođava najosnovnije društveno-afektivne strategije učenja jezika različitim zadacima. Uočava i primjenjuje osnovne tehnike kreativnoga izražavanja. Izražava svoje mišljenje, stavove i vrijednosti i uspoređuje ih s drugima u različitim svakodnevnim komunikacijskim situacijama. Izdvaja i uspoređuje osnovne informacije iz različitih izvora te izvodi vrlo kratke prezentacije jednostavnih sadržaja.	
OŽUJAK	23.	Životinje (6 sati)	The animal world (2 sata)	Razumije vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju. Izgovara slova poznate jednostavne zapisane riječi te zapisuje poznatu jednostavnu riječ slušajući izgovor slova koja čine tu riječ.	
	24.		Pets (2 sata)	Naglas čita poznat vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike. Oponaša intonaciju jednostavne rečenice.	
	25.		My pet is not feeling well (2 sata)	Govori vrlo kratak i jednostavan tekst. Sudjeluje u vrlo kratkome i jednostavnome razgovoru poznate tematike.	
	26.		Food		
					<p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.</p> <p>goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.</p> <p>goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi.</p> <p>goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole.</p> <p>goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.</p> <p>Upotreba IKT</p>

		Dnevni obroci (6 sati)	(2 sata)	Potkrepljuje osnovne činjenice o zemljama ciljnoga jezika konkretnim primjerima i prepoznaje međukulturne podudarnosti.	ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i alatima. <u>Održivi razvoj</u> odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. <u>Osobni i socijalni razvoj</u> osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. <u>Zdravlje</u> B.2.2. C Uspoređuje i podržava različitosti.
	27.		At the market (2 sata)	Opisuje što je naučio o sebi i o drugima iz međukulturnoga iskustva. Koristi se ključnim konvencijama uljudnoga ponašanja u međukulturnim susretima te na jednostavan način traži pojašnjenje radi razumijevanja kulturno uvjetovanih sadržaja. Prilagođava najosnovnije kognitivne strategije učenja jezika različitim zadacima. Prilagođava najosnovnije metakognitivne strategije učenja jezika različitim zadacima. Prilagođava najosnovnije društveno-afektivne strategije učenja jezika različitim zadacima. Uočava i primjenjuje osnovne tehnike kreativnoga izražavanja. Izražava svoje mišljenje, stavove i vrijednosti i uspoređuje ih s drugima u različitim svakodnevnim komunikacijskim situacijama. Izdvađa i uspoređuje osnovne informacije iz različitih izvora te izvodi vrlo kratke prezentacije jednostavnih sadržaja.	
TRAVANJ	28.		Strawberry cake (2 sata)		
	29.	BLAGDANI (2 sata)	Easter (2 sata)	Razumije vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju. Izgovara slova poznate jednostavne zapisane riječi te zapisuje poznatu jednostavnu riječ slušajući izgovor slova koja čine tu riječ. Naglas čita poznat vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike. Oponaša intonaciju jednostavne rečenice. Govori vrlo kratak i jednostavan tekst. Sudjeluje u vrlo kratkome i jednostavnome razgovoru poznate tematike. Potkrepljuje osnovne činjenice o zemljama ciljnoga jezika konkretnim primjerima i prepoznaje međukulturne podudarnosti. Opisuje što je naučio o sebi i o drugima iz međukulturnoga iskustva. Koristi se ključnim konvencijama uljudnoga ponašanja u međukulturnim susretima te na jednostavan način traži pojašnjenje radi razumijevanja kulturno uvjetovanih sadržaja. Prepoznaje i razlikuje nesporazume uzrokovane kulturnim razlikama, razlikuje primjere prihvatanja i/ili isključivanja drugih i drugačijih u poznatome	<u>Upotreba IKT</u> ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i alatima. <u>Osobni i socijalni razvoj</u> osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.

				<p>kontekstu te osvještava važnost učenja stranih jezika.</p> <p>Prilagođava najosnovnije kognitivne strategije učenja jezika različitim zadacima.</p> <p>Prilagođava najosnovnije metakognitivne strategije učenja jezika različitim zadacima.</p> <p>Prilagođava najosnovnije društveno-afektivne strategije učenja jezika različitim zadacima.</p> <p>Uočava i primjenjuje osnovne tehnike kreativnoga izražavanja.</p> <p>Izražava svoje mišljenje, stavove i vrijednosti i uspoređuje ih s drugima u različitim svakodnevnim komunikacijskim situacijama.</p> <p>Izdvađa i uspoređuje osnovne informacije iz različitih izvora te izvodi vrlo kratke prezentacije jednostavnih sadržaja.</p>	
	30.	Slobodno vrijeme (12 sati)	What's the time? (2 sata)	Razumije vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju.	<p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.</p> <p>Upotreba IKT</p> <p>ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.</p> <p>ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i alatima.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.2.4. Razvija radne navike.</p> <p>osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr C.2.1. Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama.</p> <p>osr C.2.2. Prihvata i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.</p> <p>osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.</p> <p>osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>Održivi razvoj</p> <p>odr B.2.2. Prepoznaje primjere održivog razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu.</p> <p>Zdravlje</p>
SVIBANJ	31.		Do you like painting? (2 sata)	Izgovara slova poznate jednostavne zapisane riječi te zapisuje poznatu jednostavnu riječ slušajući izgovor slova koja čine tu riječ.	
	32.		What do you do at weekends? – Chat on the phone! (2 sata)	Naglas čita poznat vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike.	
	33.		The UK (2 sata)	Oponaša intonaciju jednostavne rečenice.	
	34.		Planning a trip (2 sata)	Govori vrlo kratak i jednostavan tekst.	
LIPANJ	35.	REVISION (2 sata)	Ponavljanje (1 sat)	Sudjeluje u vrlo kratkome i jednostavnome razgovoru poznate tematike.	
	35.		Zaključivanje ocjena (1 sat)	Potkrepljuje osnovne činjenice o zemljama ciljnoga jezika konkretnim primjerima i prepoznaje međukulturne podudarnosti.	
	36.			Opisuje što je naučio o sebi i o drugima iz međukulturnoga iskustva.	
				Prepoznaje i razlikuje nesporazume uzrokovane kulturnim razlikama, razlikuje primjere prihvaćanja i/ili isključivanja drugih i drugačijih u poznatome kontekstu te osvještava važnost učenja stranih jezika.	
				Prilagođava najosnovnije kognitivne strategije učenja jezika različitim zadacima.	
				Prilagođava najosnovnije metakognitivne strategije učenja jezika različitim zadacima.	

				<p>Prilagođava najosnovnije društveno-afektivne strategije učenja jezika različitim zadacima.</p> <p>Uočava i primjenjuje osnovne tehnike kreativnoga izražavanja.</p> <p>Izražava svoje mišljenje, stavove i vrijednosti i uspoređuje ih s drugima u različitim svakodnevnim komunikacijskim situacijama.</p> <p>Izdvaja i uspoređuje osnovne informacije iz različitih izvora te izvodi vrlo kratke prezentacije jednostavnih sadržaja.</p>	<p>B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti.</p> <p>C.2.1.B Opisuje najčešće opasnosti u kućanstvu i okolini te osnovne postupke zaštite.</p>
--	--	--	--	---	---

Napomena:

*Inicijalna procjena znanja i analiza mogu se i ne moraju provesti.

**Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.

*** U svim odgojno-obrazovnim ishodima predmeta Engleski jezik kontinuirano se ostvaruju sljedeća očekivanja međupredmetne teme **Učiti kako učiti**.

uku A.2.1. UPRAVLJANJE INFORMACIJAMA Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.

uku A.2.2. PRIMJENA STRATEGIJA UČENJA I RJEŠAVANJE PROBLEMA Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.

uku A.2.3. KREATIVNO MIŠLJENJE Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.

uku A.2.4. KRITIČKO MIŠLJENJE Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.

uku B.2.1. PLANIRANJE Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.

uku B.2.2. PRAĆENJE Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.

uku B.2.3. PRILAGODBA UČENJA Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju. Može prepoznati i odrediti koji su pristupi učenju / rješavanju zadatka korisniji za ostvarivanje ciljeva.

uku B.2.4. SAMOVREDNOVANJE/ SAMOPROCJENA Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.

uku C.2.1. VRIJEDNOST UČENJA Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.

uku C.2.2. SLIKA O SEBI KAO UČENIKU Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

uku C.2.3. INTERES Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

uku C.2.4. EMOCIJE Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

uku D.2.1. FIZIČKO OKRUŽENJE UČENJA Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.

uku D.2.2. SURADNJA S DRUGIMA Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.